

夏休みはどのようにすごしましたか。9月からの学習もがんばっていきましょう。

「後期」で使うテキストは次の3つです。

- ・『本科テキスト』…授業用 (① 文章問題 ② 発展問題 ③ 語句)
- ・『栄冠への道』…家庭学習用 (『本科テキスト』と同じ文章、ちがう問題)
- ・『漢字マスター練習帳』…3年生で習う漢字の練習用

『本科テキスト』には毎回2つの文章題がのっていますが、そのうちの「発展問題」に取り組む必要はありません。授業でもあつかいません。読むだけ読んでみるのもよいでしょう。また、後期から毎回語句の問題にふれていきます。たとえば、「部首」「ことわざ」「つなぎことば」など、言葉の知識に関するものから、正しい文のつながりを考えるものなど、さまざまなものを取り上げます。

◆第21回 きつねの親子 (物語文) / 筆順・画数

物語文を読むときは、「いつ」「どこで」「だれが」「どうした」の場面に気をつけましょう。今回は特に、「だれが」「どうした」に注目してみてください。

語句では「筆順」と「画数」に取り組みます。筆順は漢字を書くときの順序です。正しい形でうつくしい漢字を書くために大切なことなので、正しく覚えましょう。画数は漢字を何回で書くかの回数のことです。日ごろから漢字を一画ずついいいに書くことを心がけてください。

◆第22回 遠い星から (物語文) / 部首

前回に続いて物語文です。できごとや登場人物の気持ちを読み取れるよう、文章は場面に気をつけて読んでいきましょう。

語句では「部首」を取り上げます。部首とは、漢字の中で意味を表す部分のことです。部首を考えれば漢字の意味をなんとなくつかむこともできます。新しい漢字を学ぶとき、ぜひ注目してみてください。

◆第23回 つゆあけ (物語文) / ことわざ

今回でいったん物語文を読むのが終わります。物語文の読み方をもう一度たしかめましょう。

語句では「ことわざ」を取り上げます。ことわざは、昔から言い伝えられている、ためになる短いことばのことです。ことわざをたくさん知っている人も初めての人も、意味までしっかり覚えるようにしましょう。

◆第24回 男も女もみんな平等に (説明文) / 慣用句

今回から説明文を読みます。形式段落ごとに何が書かれているかをたしかめ、意味段落に分けていけるとよいですね。

語句では「慣用句」を取り上げます。慣用句とは、二つ以上のことばがいっしょになって、それぞれのことばの意味にない、あるきまった意味をあらわすことばのことです。前回のことわざもそうですが、言葉をたくさん知っているとそれだけ文章を正しく読むことができます。テキストに出てくる慣用句で、知らないものがあつたらぜひ覚えてください。

◆第25回 ゆめを見るのはなぜ？（説明文）／つなぎことば①

文章は説明文です。問いかけの文に注目すると、話題がわかることが多くあります。今回もそのタイプの文章なので、読みながら話題と、それに対する答えを見つけましょう。

語句では「つなぎことば」を取り上げます。つなぎことばとは接続詞ともいい、ことばとことば、文と文、段落と段落をつなぐ言葉のことです。それぞれのつなぎことばの働きをたしかめ、前後のつながりを考えて、正しいつなぎことばを使えるようになりましょう。

回数	文章読解のポイント	「本科教室」 ここだけは押さえておこう	「栄冠への道」 必ず解いてみよう	「本科教室」 この問題にチャレンジ
2 1	【物語文】 場面をつかむ。	文章… 問一……………→ 問二……………→ 問三……………→ ★問四 語句…□ □	問一 問四	文章…問五
2 2	【物語文】 できごとや登場人物の気持ちを考える。	文章…★問一……………→ 問四 語句…□ □	問一 問五	文章…問二 問三
2 3	【物語文】 できごとをとらえる。	文章…★問四 ★問五 語句…□ □	問三 問四	文章…問二
2 4	【説明文】 形式段落ごとに内容をたしかめる。	文章…★問一……………→ ★問二 ★問三 語句…□ □ □	問四	文章…なし (問一～問三をしっか りたしかめましょう)
2 5	【説明文】 話題をつかみ、意味段落にわけ	文章…★問一……………→ ★問二 語句…□ □	問二 問四	文章…問四

……………→ は関連する問題であることを表しています。

いよいよ9月からは本格的な学習内容が多くなっていきます。がんばって学習していきましょう。第21回は円と球、第22,23回は割り算と文章題、第24回は図形の規則性、第25回は角度を学習します。各回の学習の目安は以下の通りです。

◆第21回 丸いもの集まれ 円と球

円や球は、中心から同じきよりの点をつなげたものです。中心、直径、半径といったことばが出てきますが、学年が上がってから何回も出てくることばですから、しっかり頭に入れておきましょう。これらのことばを理解し、落ち着いて考えていけば、今回の問題はそれほどむずかしくはないはずです。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう①～⑤ できるかな?①, ②

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

①～③ チャレンジ!①

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな?③～⑤

栄冠への道・・・チャレンジ!②, ③

◆第22回 わける・くばる…③ 割り算と文章題③

わり算の筆算は、3年生の計算の中でもっとも大切な計算です。今回は一けたでわる筆算にしぼって練習しますので、正しい場所にはじめの商を立てる、かけ算の結果を正しい場所を書いてひき算をする、次の位の数をおろす、また正しい場所に商を立てる、…というくりかえしが、正しく進められるように練習していきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう①～③ できるかな?①～③

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

①～③ チャレンジ!①

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな?④～⑥

栄冠への道・・・チャレンジ!②, ③

◆第23回 わける・くばる…④ 割り算と文章題④

今回は、いよいよ二けた以上の数でわる筆算を学習します。とにかく手を動かすこと、できるだけ止まらないことが大切です。商を立てるときに手が止まってしまうないように、きりのよい数を思いうかべてすぐに商を立て、ひき算しておかしかれば、すぐに消しゴムで消して商を立てなおすようにしまし

よう。3年生でいちばん大切な計算ですから、しっかりと手を動かして練習しましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう□1～□4 できるかな？□1, □2

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

□1～□3 チャレンジ！□1

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな？□3～□5

栄冠への道・・・チャレンジ！□2, □3

◆第24回 手を動かして考えてみよう① 図形の規則性

表にまとめることでできまりを考え、式を立てるようにしていきます。学年が上がってからも何回も出てくる作業ですから、しっかりと手を動かして考えていくようにしましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう□1～□6 できるかな？□1, □2

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

□1～□3 チャレンジ！□1

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな？□3, □4

栄冠への道・・・チャレンジ！□2

◆第25回 図形を調べてみよう② 角度・三角定規

角や角度の意味、三角形の性質など、たくさんのことを新しく学びます。中学入試にもよく出てくる大事なところですから、説明をよく聞いて、しっかりと頭に入れていきましょう。また、図の中にじっさいに角度をかきこみながら考えていくことも大切です。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう□1～□6 できるかな？□1, □2

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

□1～□3 チャレンジ！□1

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな？□3～□6

栄冠への道・・・チャレンジ！□2