

いよいよ2月から4年生の学習が始まります。テキストには大きく文章単元と言葉の学習の単元に分かれています。まずは、テキストの構成に慣れてください。

4年生の前期は、文章では「書かれている内容の大筋をつかむこと」、「読む」「書く」ツールでは「言葉の使い方や意味を意識すること」が目標となります。

第1回～第4回は説明文を学習することにより「文章の中心部分をとらえる」ことを学習します。

また「読む」「書く」ツールでは、動作を表す表現と、「だけ」「も」「ほど」「か」の使い方や表現の効果を学習します。

宿題用教材の「栄冠への道」は、必ず授業を受講した後で取り組んでください。

「思いおこし①②」を使って、授業で学習した内容の確認を行います。内容を読んで書き入れたりチェックをつけたりして確認しましょう。

「学びなおし①」では本科教室で学んだ読解方法を使って問題を解いていきます。テキストに書きこめる形での出題となっていますので、問題をしっかり読んで取り組みましょう。

『読む』『書く』ツールで学んだことを使ってみようでは、本科教室で学習した内容をさらに深めていきます。言葉の使い方は期間を空けてくり返し学習する方が効果的です。テキストに書きこまずノートに取り組むようにしましょう。

「学びなおし②」は、自分なりに考えてみる問題を、「学びなおし③」は、難度の高い問題をそれぞれ扱っています。時間に余裕があればノートに取り組んでみましょう。

問題を解くだけでなく、マル付けとまちがい直しもしっかりとしましょう。

◆第1回 説明文 見出しの役割／AはBと～する／「だけ」の使い方

説明文の基本的な読解方法について学習します。見出しに着目して、文章全体をとらえられるようになることが目標です。説明文では「話題」をとらえた上で、文章の流れを意識することが大切です。見出しと内容のつながりに注意して、タヌキのイメージを説明した文章を読んでいきましょう。

「読む」「書く」ツールでは「AはBと～する」という動作を表す表現と、「だけ」という様子を表す表現について学習します。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

文章 問題 ……1・2

「読む」「書く」ツール……★の問題

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学びなおし①の2（文章題）……1・2

『読む』『書く』ツールで学んだことを使ってみよう……1～4

- ③「計算と漢字」必ず解いてみよう。

第一回

- ④「本科教室」この問題にチャレンジ。

文章 オプション「シナジー」

◆第2回 説明文 見出しと結論／AはBに～する／「も」の使い方

前回学習した知識を使って、見出しを手がかりに「結論（まとめとなる内容）」をとらえられるようになることが目標です。ミツバチについて大きく二つの内容が書かれています。二つの内容をしっかりと読み分けて、それぞれの見出しで説明されている内容をとらえましょう。

「読む」「書く」ツールでは「AはBに～する」という動作を表す表現と、「も」という様子を表す表現について学習します。

- ①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

文章 問題・・・【見出し1】【見出し2】の内容を整理する問題

「読む」「書く」ツール・・・★の問題

- ②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学びなおし①の2（文章題）・・・1・2

『読む』『書く』ツールで学んだことを使ってみよう・・・1～4

- ③「計算と漢字」必ず解いてみよう。

第二回

- ④「本科教室」この問題にチャレンジ。

文章 オプション「探求」

◆第3回 説明文 題名の役割／AはBを～する／「ほど」の使い方

今回は文章の題名に着目して、文章のくわしい説明や具体例を読み取れるようになることが目標です。文章中に出てくる様々な動物について、どのように説明されているのかをおさえながら読んでいきましょう。

「読む」「書く」ツールでは、「AはBを～する」という動作を表す表現と、「ほど」という様子を表す表現について学習します。

- ①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

文章 問題・・・題名に関係のあることがらを整理する問題

「読む」「書く」ツール・・・★の問題

- ②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学びなおし①の2（文章題）・・・問1、問2

『読む』『書く』ツールで学んだことを使ってみよう・・・**1**・**2**

③「計算と漢字」必ず解いてみよう。

第三回

④「本科教室」この問題にチャレンジ。

文章 問題・・・「この文章の結論」、オプション「探求」

◆第4回 説明文 題名と結論／AはBに～を～する／「か」の使い方

今回は題名から結論（まとめとなる内容）を読み取ることを目指して、文章のくわしい説明や具体例のつながりをとらえられるようになることが目標です。鉛筆を発明するまでにどのような材料を試してみたり失敗をしたりしたのかをおさえながら読んでいきましょう。

「読む」「書く」ツールでは、「AはBに～を～する」という動作を表す表現と、「か」という意味をそえる言葉について学習します。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

文章 問題・・・「鉛筆」が発明されるまでのことを整理する問題

「読む」「書く」ツール・・・★の問題

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学びなおし①の**2**（文章題）・・・**1**・**2**

『読む』『書く』ツールで学んだことを使ってみよう・・・**1**～**4**

③「計算と漢字」必ず解いてみよう。

第四回

④「本科教室」この問題にチャレンジ。

文章 問題・・・「この文章の結論」、オプション「探求」

2月から前期の授業が始まります。第1回～第6回の6回の授業で、整数の計算方法と文章題での利用を学習します。整数の計算はすべての基礎になります。しっかりとできるようになりましょう。
各回の学習の目安は以下の通りです。

◆第1回 数と計算 数と量

これからずっと使っていく「数」に親しんでください。数を分解したり、まとめたりしていくとちがう数がでてきます。「数の不思議」に興味をもってとりくんでください。

整数のたし算・ひき算・かけ算では、位をそろえて計算することがポイントです。栄冠への道「思い起こし②」をしっかりと確認しておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

学び①～④、 知識技術①, ②, ③

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①・・・①, ②, ④, ⑤

学び直し③・・・①, ②, ③

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・知識技術④, ⑤

栄冠への道・・・学び直し③④

ひとりで問題と向きあうための準備④, ⑤

◆第2回 数と計算 わり算と1あたりの量

わり算をする場面には、「1あたりの量を求める場面」と「いくつ分あるのかを求める場面」の2つがあります。この2つのちがいは理解できましたか？

わり算の筆算では、左から順に商をたてていくことが重要です。栄冠への道「思い起こし②」をしっかりと確認しておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

学び①～③、 知識技術①, ②, ③

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①・・・①, ②, ③, ④

学び直し③・・・①, ②, ③

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・知識技術④, ⑤

栄冠への道・・・学び直し③④, ⑤

ひとりで問題と向きあうための準備④, ⑤

◆第3回 数と計算 大きな数の加減乗除

わる数が2けた以上のわり算の筆算は、たてる商の見当をつけることがポイントです。1回でうまくいかなくても、何通りか試してみると、正しい商をたてることができますし、くり返し練習していくことでだんだんと少ない回数で見当がつけられるようになってきます。

また、末尾に0がある数の筆算は、0以外の部分だけをうまく計算することができます。ただし、たし算・ひき算・かけ算・わり算でそれぞれやり方や注意すべき点がちがいますから、正しく練習することが大切です。栄冠への道「思い起こし②」をしっかりと確認しておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

学び①～④、 知識技術①, ②, ③, ④, ⑤①～③

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①・・・①, ②, ③

学び直し③・・・①, ②, ③, ④

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・知識技術⑤④～⑦, ⑥

栄冠への道・・・学び直し③⑤, ⑥

ひとりで問題と向きあうための準備③

◆第4回 数と計算 四則混合計算

四則混合計算では、計算の順序に注意することがポイントです。計算をはじめる前に、計算の順に番号をふると間違いが少なくなります。また、分配法則を使うと計算時間を短くすると同時に、正確に計算できるようになります。いつも分配法則が使えないかどうかを意識しておき、使えるときは必ず利用するようにしましょう。栄冠への道「思い起こし②」をしっかりと確認しておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

学び①～③、 知識技術①, ②, ③, ④, ⑤

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①・・・①, ②

学び直し③・・・①, ②, ③, ④

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・思考技法②, ③

栄冠への道・・・学び直し③⑤

ひとりで問題と向きあうための準備③

いよいよ4年生の学習が始まります。新学年という「始まり」をむかえ、真新しい気持ちで勉強にスポーツに力を発揮していきましょう。さて、2月の理科では「こん虫の生き方」「動物の仲間分け」について学習します。まだまだ寒い時期が続きますが、風邪には気をつけて気持ちよくスタートを切りましょう。

◆第1回 こん虫の生き方

こん虫の育ち方と、体のつくりについて学びましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう

- ・生物のこん虫の成長のし方、完全変態と不完全変態のちがいを知ろう。
- ・完全変態や不完全変態のなかまを知ろう。
- ・こん虫の体のつくりの特ちょうを知ろう。
- ・こん虫の体のいろいろな部分の働きを知ろう。

②「本科教室」「栄冠への道」必ず解いてみよう

- ・「本科教室」：オプション探究
- ・「栄冠への道」：学び直し①、学び直し③

③「栄冠への道」この問題にチャレンジ：学び直し②

◆第2回 動物の仲間分け

体のつくり注目して、生物の分類や、節足動物の種類について学びましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう

- ・生物は、体のどのつくりによって分類されるかを知ろう。
- ・節足動物の種類と、体のつくりを知ろう。

②「本科教室」「栄冠への道」必ず解いてみよう

- ・「本科教室」：オプション探究
- ・「栄冠への道」：学び直し①、学び直し③

③「栄冠への道」この問題にチャレンジ：学び直し②

◆第1回 地図記号でわかる町のようす

「学びのひろば」「学びのとびら」を読んでおきましょう。その上で web 教室を視聴しましょう。

- ①では、地図について考えます。
- ②では、地図記号について学びます。地図記号の成り立ちも確認しておきましょう。通塾している生徒もよくできるところです。すぐに覚えられるので、web 教室での学習に慣れていってください。
- ③では、方位について学びます。「やってみよう」はテキストに書き込んでいきましょう。

【これもおさえておこう！】

テキスト オプション探究

◆第2回 等高線からわかる地形のようす

「学びのとびら」を読んでおきましょう。その上で web 教室を視聴しましょう。

- ①では、縮尺について学びます。縮尺の意味について理解していきましょう。
- ②では、等高線について学びます。等高線から地形をイメージできるようにしてください。テキストの「やってみよう」で実際にテキストに断面図をかいてみましょう。説明をうけてからやってみても、うまくできない生徒がよくみられます。P24 のかき方をよく読んで、しっかり取り組んでください。

【これもおさえておこう！】

テキスト オプション 探求