

10月になりました。今月は説明文や物語文にくわえ、詩も読んでいきます。文章の種類によって読むときに注意してほしいことがちがってくるので、動画をよく見て、学習してください。

◆第26回 病気は予ぼうが大切だ（説明文）／つなぎことば②

前回に続いて説明文です。話題をたしかめ、形式段落ごとに書かれている内容を整理しましょう。そうすると意味段落に分けやすくなります。また、今回の文章には具体的な例が出てくるので、書かれていることを頭の中で思いえがいてみると内容をつかみやすいでしょう。

語句では前回に続き「つなぎことば」を取り上げます。つなぎことばの働きをつかんで前後のつながりを考えて、ふさわしいつなぎことばを選べるようになります。

◆第27回 詩と出会う（詩）／こそあどことば①

今回と次回は詩を読んでいきます。ことばのリズムを楽しみながら、そして書かれていることを頭の中で思いえがきながら、詩を読んでください。連分け（説明文でいう意味段落分け）の問題もあります。思いえがいた映像をもとに、詩がどこで分かれるかを考えましょう。

語句では「こそあどことば」を取り上げます。こそあどことばとは、さししめすはたらきをすることばです。何をさししめすのか、さがし方を動画でたしかめ、実際に問題に取り組みましょう。

◆第28回 詩に親しむ（詩）／こそあどことば②

前回と同じく、詩を読みます。詩を読むときは、詩に書かれていることを頭の中で思いえがくことがとても大切です。また、作者の気持ちも考えてみましょう。

語句も前回に続いて「こそあどことば」を取り上げます。こそあどことばが何をさししめしているかわかることは、正しく文章を読むためには大切なことです。動画をよく見て、こそあどことばがさししめす内容をつかめるようにしましょう。

◆第29回 仲直り（物語文）／ぎたい語

文章は物語文です。場面と登場人物の気持ちを考えながら、ゆっくりでよいので読んでみましょう。

語句では「ぎたい語」を取り上げます。様子やじょうたいを表すことばをぎたい語といますが、文の中で使われているとき、どのような様子やじょうたいを表しているのかということをつかめるとよいでしょう。知らないことばがあったら、ぜひ覚えてください。

◆第30回 ブラックバスにつみはない（物語文）／ぎ声語

文章は物語文です。物語文では場面と気持ちをつかむことが大切です。今回は登場人物の発言に注目し、それぞれの登場人物がどのようなことを思っているかをしっかり読み取りましょう。

語句では「ぎ声語」を取り上げます。「ぎ声語」とは鳴き声や物音などを表すことばのことです。ことばから、どのような音がしているかをイメージしましょう。前回学習した「ぎたい語」と似ていますが、音に注目するのが「ぎ声語」、様子に注目するのが「ぎたい語」です。「ぎ声語」は音をことばにし

ている点が大きなポイントです。

回数	文章読解の ポイント	「本科教室」 ここだけは押さえておこう	「栄冠への道」 必ず解いてみよう	「本科教室」 この問題にチャレンジ
26	【詩】 詩の内容を思い えがく。	文章… 問一 問二 語句…👍～☑	問三 問四 問五	文章…問三
27	【詩】 詩の内容を思い えがく。	文章…★問四 問五 語句…🔍	問三 問四 問六	文章…問一 問二 問三
28	【物語文】 場面と登場人物 の気持ちをとら える。	文章…★問一 ★問二 ★問八 語句…☹	問二 問四 問六	文章…問三 問七
29	【物語文】 場面と登場人物 の気持ちをとら える。	文章…★問一 ★問二 ★問八 語句…☹	問二 問四 問六	文章…問三 問七
30	【物語文】 場面と、登場人物 の気持ちをつか む。	文章…★問三 ★問五 語句…☹	問二 問四 問五	文章…問七

……➡ は関連する問題であることを表しています。

※『本科テキスト』にある「発展問題」に取り組む必要はありません。

10月は、算数のいろいろな考え方を次々と学習していきます。ひとつひとつしっかりと取り組んで、身につけるようにしていきましょう。第26回は植木算、第27回はn進法、第28回は時刻と時間、第29回は小数、第30回は図形の移動・回転を学習します。

各回の学習の目安は以下の通りです。

◆第26回 よく考えてわけてみよう 植木算

植木算では、間の数と木の本数の関係を正しくとらえることが大切です。必ず一度は図をしっかりと見て、間の数と本数の関係を頭に入れた上で、正確に進めていくようにしましょう。学年が進めば、数列や規則性の分野でも植木算と似た考え方が必要になってきます。しっかりと手を動かして練習していきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう□1～□6 できるかな？□1, □2

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

□1, □2 チャレンジ！□1

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな？□3～□6

栄冠への道・・・チャレンジ！□2～□4

◆第27回 いろいろなルールを考えてみよう② n進法

問題の図からきまりを読み取り、整理して考えることが必要になります。とはいえ、あまりむずかしく考えなくても、テキストの図に数をかきこんだり、色をぬったりしながら練習していくことでだんだんとできるようになっていきます。学年が上がってからも大切な分野ですから、今のうちに少しずつ慣れておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう□1～□6 できるかな？□1

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

□1～□3 チャレンジ！□1

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな？□2, □3

栄冠への道・・・チャレンジ！□2

◆第 28 回 はやいおそい 時刻と時間

今回は時間の計算と単位換算を学習します。しっかり学習しておかないと学年が上がってから苦手意識を持つ人が多いところです。はじめのうちからきちんと正しく計算すること、そして、ふだんの生活の中でも意識して使ってみることが大切です。がんばって練習していきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう ~ できるかな? ,

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

~ チャレンジ!

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな? ~

栄冠への道・・・チャレンジ! ,

◆第 29 回 小さい数の世界① 小数

いよいよ、1 より小さい数を表す数の学習に入ります。テキストの説明をよく見ながら、正しく練習していくことが大切です。あまりむずかしく考えこまないで、手を動かしながら進めていくことで位取りになれていきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう ~ できるかな?

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

~ チャレンジ!

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな? ~

栄冠への道・・・チャレンジ! ,

◆第 30 回 図形を動かしてみよう② 図形の移動・回転

点対称と回転体のとらえ方を体験します。最近の中学入試でもよく出題されるところですが、今の段階としては、頭の中に正しくイメージできるようにすることが大切です。図をしっかり見て、ひとつひとつ練習していきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう ~ できるかな? ,

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

~ チャレンジ!

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな? ,

栄冠への道・・・チャレンジ!