

新しい学年にも慣れてきて、勉強のペースもつかめてきた頃でしょうか？ 5月は勉強への慣れと連休が重なり、勉強のペースを乱しやすい時期でもあります。一度ペースを乱してしまうと、なかなかもとに戻すのは難しくなります。できるだけペースを乱さないように気をつけましょう。

今月は物語文と論説文の学習です。物語文では先月と同様に「場面」や「気持ち」のとらえ方を身につけていきましょう。論説文ではすばらしい業績をあげた人物を取り上げた文章を読んでいます。文章の「まとめた部分」と「くわしい部分」の読み分けを身につけていきましょう。

第11回では「行動」と「気持ち」のつながりに着目していきます。第12回・13回では「話題」の読み取りと合わせて、文章中のくわしく書かれた部分に着目していきます。第14回では具体例に注目しながら、くわしく書かれた部分どうしのつながりに着目してきます。

また「読む」「書く」ツールでは、存在・変化の表現、様子・状態の表現、順を追って変化するものを表す表現、場所・位置を表す表現、「静かだ」や「美しい」と同じ性質をもつ表現について学習していきます。

宿題用教材の「栄冠への道」は、必ず授業を受講した後で取り組んでください。

「学び直し①」の文章題と「読む」「書く」ツールの問題を中心に、授業で学んだことを確かめて取り組むようにしましょう。問題を解くだけでなく、マル付けとまちがい直しもしっかりとしましょう。

◆第11回 物語 心情／存在・変化を表す表現②／順を追って変化するものを表す表現

物語の学習のまとめとなる回です。「場面」や「出来事」「心情」「行動」のつながりに着目して文章を読みましょう。

今回は心情と行動のつながりに着目して文章を読み進めていきましょう。心情がどのように行動に表れるのかに着目しましょう。

「読む」「書く」ツールでは「AがBになる。」という変化を表す表現と、順を追って変化するものを表す表現について学習します。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

文章 問題 ……できごとにあわせて気持ちをまとめる問題

「読む」「書く」ツール……下段の問題

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①の② (文章題) ……1・2

『読む』『書く』ツールで学んだことを使ってみよう……①～③

③「計算と漢字」必ず解いてみよう。

第十一回

④「本科教室」この問題にチャレンジ。

文章 オプション「探求」

◆第12回 論説文 話題①／存在・変化を表す表現③／場所・位置を表す表現

今回から論説文の学習が始まります。論説文とは「筆者の言いたいことをわかりやすく伝えるための文章」です。説明文と読み方のちがいはありませんので、第1回～第5回で学習した内容も思い出しながら学習をすすめていきましょう。

「読む」「書く」ツールでは「AがBにある。」という存在を表す表現と、場所・位置を表す表現について学習します。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

文章 問題 ……文章全体、1つ目（前半）と2つ目（後半）の話題を整理する問題

「読む」「書く」ツール ……下段の問題

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①の②（文章題） ……（文章の上にある）①～④の段落を整理する問題、★の問題

『読む』『書く』ツールで学んだことを使ってみよう ……①・②

③「計算と漢字」必ず解いてみよう。

第十二回

④「本科教室」この問題にチャレンジ。

文章 オプション「シナジー」

◆第13回 論説文 話題②／様子・状態を表す表現①／「静かだ」と同じ性質をもつ表現

論説文の学習の2回目です。今回は話題をしっかりと理解するために、くわしく書かれた部分どうしのつながりに着目して、筆者の言いたいことをつかんでいきましょう。

「読む」「書く」ツールでは「Aはどんなだ。」という様子・状態を表す表現と、「静かだ」と同じ性質をもつ表現について学習します。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

文章 問題 ……1・2

「読む」「書く」ツール ……下段の問題

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①の②（文章題） ……★の問題

『読む』『書く』ツールで学んだことを使ってみよう ……①～③

③「計算と漢字」必ず解いてみよう。

第十三回

④「本科教室」この問題にチャレンジ。

文章 オプション「シナジー」

◆第14回 論説文 具体例①／様子・状態を表す表現②／「美しい」と同じ性質をもつ表現

論説文の学習の3回目です。文章に書かれているいろいろなことがどのようなつながりになっているのかに着目して文章を読んでいきましょう。

それぞれの段落に書かれている内容をおさえて、具体例がどこに書かれているのかをつかめるようになることが目標です。

「読む」「書く」ツールでは「Aは～(し)い」という様子・状態の表現、「美しい」と同じ性質を持つ言葉について学習します。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

文章 問題 ……具体的な内容が書かれている段落を整理する問題

「読む」「書く」ツール……下段の問題

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①の②(文章題)……1～3

『読む』『書く』ツールで学んだことを使ってみよう……①～④

③「計算と漢字」必ず解いてみよう。

第十四回

④「本科教室」この問題にチャレンジ。

文章 オプション「シナジー」

第 11 回～第 17 回の授業で、「平面図形」の学習をしていきます。入試では必ず出題される単元です。4年生のうちに、基本をしっかりとおさえておきましょう。第 11 回では「長さ」、第 12 回では「長方形・正方形の面積」、第 13 回では「角」、第 14 回では「三角形と角」について学習します。各回の学習の目安は以下の通りです。

◆第 11 回 平面図形 長さ

「長さ」について学習します。長さの単位どうしの関係について、しっかりと理解を深めていきましょう。また、周りの長さを求める問題では、長さの書かれていない辺について同じ長さの部分をかざすことがポイントです。辺を移動して単純な形に変えて考えるとよいでしょう。まずは、栄冠への道「思い起こし②」をしっかりと確認しておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

学び①～③、 知識技術 $\boxed{1}$, $\boxed{3}$ 思考技法 $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①・・・ $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$

学び直し③・・・ $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・思考技法 $\boxed{4}$, $\boxed{5}$

栄冠への道・・・学び直し③ $\boxed{5}$

ひとりで問題と向きあうための準備 $\boxed{3}$, $\boxed{4}$

◆第 12 回 平面図形 長方形・正方形の面積

面積（＝広さ）は 1 辺 1 cm の正方形の面積を 1cm^2 と決めています。ここから長方形や正方形の面積を求める公式が生まれます。また、「長方形の面積＝たて×横」の公式から、「長方形のたて＝面積÷横」「長方形の横＝面積÷たて」がわかります。「正方形の面積＝1 辺×1 辺」なので、正方形の面積がたとえば、 36cm^2 とわかっている場合、1 辺の長さを求めるには、あてはめて、「 $6 \times 6 = 36$ 」から 6 cm となります。よく「 $36 \div 4 = 9$ 」とするまちがいをしますので注意しましょう。

組み合わせた図形の面積を求めるときは、正方形や長方形に分割したり、おぎなったりするのがポイントです。

さらに、面積の単位どうしの関係について、しっかりと理解を深めていきましょう。面積の単位の基本は正方形です。機械的に覚えるのではなく、なぜこの関係になるのかをおさえましょう。まずは、栄冠への道「思い起こし②」をしっかりと確認しておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

学び①～②、 知識技術 $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$ 思考技法 $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①・・・[1](#), [2](#), [3](#)

学び直し③・・・[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・思考技法[4](#), [5](#)

栄冠への道・・・学び直し③[5](#), [6](#), [7](#)

ひとりで問題と向きあうための準備[6](#), [7](#), [8](#), [9](#)

◆第13回 平面図形 角

今回は、直線と角の関係、平行線と角の関係を正しく理解することがポイントです。また、「垂直」「平行」「対頂角」「同位角」「錯角」などの定義をしっかりと理解しましょう。まずは、栄冠への道「思い起こし②」をしっかりと確認しておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

学び①～③、知識技術[2](#) 思考技法[1](#), [2](#), [3](#)

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①・・・[1](#), [3](#), [4](#)

学び直し③・・・[1](#), [2](#)

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・思考技法[4](#), [5](#)

栄冠への道・・・学び直し③[3](#), [4](#), [5](#)

ひとりで問題と向きあうための準備[5](#), [6](#), [7](#)

◆第14回 平面図形 三角形と角

「三角形」について学習します。「三角形の内角の和は180度」「1つの外角はとなり以外の2つの内角の和に等しい」「二等辺三角形の底角は等しい」ことは高学年でもよく使いますので、必ず覚えておきましょう。三角定規には2種類（正方形の半分・正三角形の半分）あり、その性質は特に重要です。角度と長さの関係をおさえてがんばっていきましょう。

まずは、栄冠への道「思い起こし②」をしっかりと確認しておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

学び①～③、知識技術[1](#)～[3](#) 思考技法[1](#), [2](#)

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

学び直し①・・・[1](#), [2](#)

学び直し③・・・[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・思考技法[3](#), [4](#), [7](#)

栄冠への道・・・学び直し③ 5

ひとりで問題と向きあうための準備 5, 6

風も気候も心地よい季節です。さらに連休もあるので、普段できないことにもチャレンジしたりもできますね。もちろん理科の勉強もがんばりましょうね。5月の理科では「水中の小さな生き物」と「季節と生物の様子」について学習します。

◆第6回 水中の小さな生き物

水中にただよって生活している小さな生き物（プランクトン）を特ちょうによって分類してみよう。また、プランクトンの観察に使用するけんび鏡の使い方を理解しよう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう

- ・動物プランクトンと植物プランクトンの特ちょうを理解し分類してみよう。
- ・けんびの使い方を理解しよう。

②「本科教室」「栄冠への道」必ず解いてみよう

- ・「本科教室」…オプション探究
- ・「栄冠への道」…学び直し①、学び直し③

③「栄冠への道」この問題にチャレンジ：学び直し②

◆第7回 生き物と春夏秋冬

昆虫や植物がどのようなすがたで冬ごしをしているのかを学ぼう。また、渡り鳥が日本にやってくる季節と、渡り鳥の種類を知ろう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう

- ・昆虫や植物が、どんなすがたで冬ごしをしているかを知ろう。
- ・渡り鳥の1年の過ごし方について知ろう。

②「本科教室」「栄冠への道」必ず解いてみよう

- ・「本科教室」…オプション探究
- ・「栄冠への道」…学び直し①、学び直し③

③「栄冠への道」この問題にチャレンジ…学び直し②

◆第6回 変化にとんだ海岸線

①では、陸地が分かると、海岸線が長くなるということがわかれば十分です。

②では、日本の海岸線の特色を学習します。テキストの点線で描いてある日本地図をなぞってみましょう。海岸線が複雑なようすをしっかりと確認してください。③の半島や湾の名も覚えましょう。

③では、海岸の種類を学びます。リアス海岸を中心におさえていきましょう。日本のどのあたりにリアス海岸が見られるのか、どのようにしてリアス海岸ができたのかがポイントです。

【これもおさえておこう！】

オプション 探究

◆第7回 海に囲まれた国、日本

①では、海洋と陸地のようすを学びます。②と④が重要です。できれば、テキストだけでなく世界地図や地球儀などをみておいてください。

②では、世界の3つの大きな海と日本のまわりの4つの海の名を覚えます。特に日本のまわりの海は②のそれぞれの海の特徴もしっかりおさえておいてください。

③では、日本のまわりの4つの海流の名を覚えます。②のそれぞれの海流の特徴もしっかりおさえておいてください。基本事項です。必ず覚えておいてください。

④では、潮目と大陸だなが、よい漁場であることと、その理由をおさえておきましょう。

【これもおさえておこう！】

オプション 探究