

11月です。寒くなってきましたが、かぜなど引かないよう体につけましょう。

今月は物語文と説明文を読んでいます。知らないことばが出てきたら、ぜひ辞書などで意味を調べてみましょう。語句は主語・じゅつ語・しゅうしょく語を取り上げ、正しい文のつくりを学びます。

### ◆第30回 ブラックバスにつみはない（物語文）／ぎ声語

文章は物語文です。物語文では場面と気持ちをつかむことが大切です。今回は登場人物の発言に注目し、それぞれの登場人物がどのようなことを思っているかをしっかり読み取りましょう。

語句では「ぎ声語」を取り上げます。「ぎ声語」とは鳴き声や物音などを表すことばのことです。ことばから、どのような音がしているかをイメージしましょう。前回学習した「ぎたい語」と似ていますが、音に注目するのが「ぎ声語」、様子に注目するのが「ぎたい語」です。「ぎ声語」は音をことばにしている点が大きなポイントです。

### ◆第31回 雨の日の練習（物語文）／主語・じゅつ語

文章は物語文です。次に物語文を読むのは第37回なので、物語文の読み方をしっかりたしかめておきましょう。今回は登場人物の気持ちに注目してください。だれが、どのような気持ちでいるか、それはなぜなのか、文章をよく読んで考えましょう。

語句では「主語・じゅつ語」を取り上げます。主語とじゅつ語のさがし方を動画でたしかめ、問題に取り組みましょう。日本語で書かれた文には、主語がない文や、じゅつ語がない文もあります。また、主語とは何か、じゅつ語とは何かというのをもたしかめてください。

### ◆第32回 とらの威をかるきつね（説明文）／しゅうしょく語

今回から、また説明文の学習です。形式段落ごとに番号がふってあるので、それぞれの段落に書かれている内容をたしかめながら読んでいきましょう。

語句では「しゅうしょく語」を取り上げます。しゅうしょく語は主語とじゅつ語以外のことばで、あることばをくわしく説明していることばのことです。今回は特に、しゅうしょく語がどのことばをくわしくしているのかを考えましょう。次回の文図の学習に役立ちます。

### ◆第33回 植物とかんきょう（説明文）／文図①

文章は説明文です。形式段落に番号がふられていませんが、自分で書いてみるとよいでしょう。段落番号を書くことで形式段落がわかりやすくなり、内容を理解する助けとなります。また、ただ文を読むだけでなく、頭の中でイメージをしてみると、書かれていることを読み取りやすくなるでしょう。

語句では「文図」を取り上げます。主語・じゅつ語・しゅうしょく語の関係を図で表したものを文図といいます。文図が正しく書けることは、文を正しく理解することにつながります。

回数	文章読解のポイント	「本科教室」 ここだけは押さえておこう	「栄冠への道」 必ず解いてみよう	「本科教室」 この問題にチャレンジ
30	【物語文】 場面と、登場人物の気持ちをつかむ。	文章…★問三……………→ ★問五 語句…⊕	問二 問四 問五	文章…問七
31	【物語文】 登場人物の気持ちを説明する。	文章…★問一 ★問二……………→ 語句…ⓐ	問二 問五 問六	文章…問六
32	【説明文】 文章構成をつかむ。	文章…★問一 ★問七 語句…⊕ⓐ	問三 問七	文章…問二 問三 問六
33	【説明文】 ことがらを説明する。	文章…★問三 ★問四 語句…⊕ⓐ・	問五 問六	文章…問六

……………→ は関連する問題であることを表しています。

※『本科テキスト』にある「発展問題」に取り組む必要はありません。

11月も算数のいろいろな考え方を学習していきます。学年が上がって改めて学習したときに役立つ考えばかりですので、まずはしっかりと取り組んで、身につけるようにしていきましょう。第30回は図形の移動・回転、第31回は数列、第32回は道順の場合の数、第33回は分数を学習します。

各回の学習の目安は以下の通りです。

### ◆第30回 図形を動かしてみよう② 図形の移動・回転

点対称と回転体のとらえ方を体験します。最近の中学入試でもよく出題される場所ですが、今の段階としては、頭の中に正しくイメージできるようにすることが大切です。図をしっかり見て、ひとつひとつ練習していきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう 1~3 できるかな? 1, 2

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

1~3 チャレンジ! 1

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな? 3, 4

栄冠への道・・・チャレンジ! 2

### ◆第31回 いろいろなルールを考えてみよう③ いろいろな数列

いろいろな数列を取り上げていきます。今までに見たことのないものもあると思いますが、自分で手を動かして規則性をつかむことが何よりも大切です。学年が上がってからも大切なところですから、今のうちになれておきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう 1~6 できるかな? 1

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

1~3 チャレンジ! 1

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな? 2~4

栄冠への道・・・チャレンジ! 2, 3

### ◆第32回 書き出して整理しよう② 場合の数③

最近の中学入試で出題が増えている、道順の場合の数を学習します。場合の数といっても、道順の場合の数は図にかきこむことで正しく求められます。はじめのうちからきちんと正しくかきこむことが大切です。しっかりと手を動かして練習していきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう□1~□6 できるかな? □1, □2

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

□1~□3 チャレンジ! □1

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな? □3, □4

栄冠への道・・・チャレンジ! □2, □3

### ◆第33回 小さい数の世界② 分数

今回から分数の学習に入ります。まずは分数の意味を理解すること、次に具体的な量としてイメージすることが大切です。あまりむずかしく考えこまないで、だいたいの量をイメージしながら進めていくことで分数になれていきましょう。

①「本科教室」ここだけは押さえておこう。

やってみよう□1~□6 できるかな? □1~□3

②「栄冠への道」必ず解いてみよう。

□1~□3 チャレンジ! □1

③「本科教室」「栄冠への道」この問題にチャレンジ

本科教室・・・できるかな? □4~□6

栄冠への道・・・チャレンジ! □2, □3